

Proyecto: Concurso “Adrian Bitsch”- 2021

Introducción

Sauce es un pueblo ubicado al sur de la provincia de Corrientes, con 10.000 habitantes y una zona rural muy amplia.

La hidatidosis es una enfermedad extremadamente común en la zona, Sauce es uno de los 5 departamentos que se consideran históricamente como endémicos de la enfermedad. De hecho si uno mira un poco a su alrededor seguro se encuentra con personas que recibieron algún tipo de intervención quirúrgica para eliminar un quiste hidatídico. Pero así como es común la enfermedad también es muy frecuente su ignorancia sobre ella, saben que existen pero muy pocos saben cómo se transmite o toman conciencia de acciones cotidianas que se deben realizar para prevenirla.

En sauce no hace falta ir al campo para encontrar perros y ovinos, solo con recorrer el pueblo, en el patio de una casa, en las zonas periurbanas hay familias con pequeñas majadas y caninos en cantidad.

Más aun en la zona rural, se caracteriza por tener producción de ovinos en muchos establecimientos rurales, aunque es cierto que si comparamos con 10 años atrás la producción bajo, eso está relacionado con el abigeato que casi va de la mano con las ovejas. De todas maneras las ovejas existen los perros también y la ignorancia sobre el tema sigue muy vigente.

Planteamiento del problema

“El ser humano tiene una importancia epidemiológica fundamental, siendo responsable de perpetuar la presencia del parásito en el entorno, a través de ciertas prácticas de las cuales la más importante es la faena domiciliaria y la alimentación de los perros con vísceras crudas con el estadio larvario del parásito que inicia así el ciclo de transmisión” (Hidatidosis- guía medica, ministerio de salud de la nación)

Por esa razón tal vez en problema fundamental sea la falta de educación constante, repetitiva, práctica. No basta con dar una charla cada tanto en alguna escuela rogando que los estudiantes cumplan la función de “extensionistas” en sus familias .Que a su vez esa educación sea integrativa, acompañando a las personas, mostrándoles cuales son los puntos de riesgo cuando se trata de esta enfermedad.

Actualmente, las familias en su gran mayoría no descubren la importancia que tienen sus acciones en la prevención de esta patología.

Por otro lado e intentando transmitir una visión más amplia, tal vez uno de los graves problemas es que nos encontramos con “tenedores de animales” más que con productores o con propietarios responsables de los animales. Personas que poseen “algunas ovejitas para comer un cordero a fin de año”, para esas personas un veterinario es un gasto, se compra un medicamento, si a su entender, el animal lo necesita. Y si hablamos de los caninos y la tenencia responsable de los mismos, también tenemos aún mucho camino por recorrer. Todavía se encuentran propietarios que dan carne cruda a sus perros, que jamás los desparasitan, etc.

Si a esto sumamos que la faena del ganado ovino es doméstica, que no existen frigoríficos para la especie en la zona, obliga aún más a educar a las personas también en este aspecto.

No todo es así claramente, generalizar sería injusto, de hecho así como bajo la producción ovina en la zona todavía hay productores que siguen apostando a ella, que buscan la manera de hacerla rentable, que ingresan a créditos como ley ovina para mejorar su majada o sus instalaciones , de hecho Sauce es uno de los departamentos con más ganado ovino en la provincia después de los departamentos de Mercedes y Curuzu Cuatia; Tal vez aliarse con esos productores también sería una buena manera de educar.

Justificación

Por todo lo expuesto anteriormente, considerando la situación problemática y que también se pueden encontrar aliados en el camino, es necesario llevar adelante acciones integrativas donde la educación sea la base, donde se busque llegar a diferentes públicos desde los productores de las zonas rurales, su familia y personal; Las personas que poseen majadas en la zona urbana, incluso también a los propietarios de caninos.

Descripción general del proyecto

La idea principal del proyecto es realizarlo desde la escuela agrotécnica “Paraje Poñi” de sauce, que sus alumnos sean la columna vertebral del mismo, que actúen de educadores, extensionistas, que sean ellos quienes lleven el protagonismo. Pero siempre acompañados de sus docentes.

Esta institución es medianamente joven y se encuentra ubicada en un paraje cerca del pueblo, a la misma asisten alumnos de la zona y también del casco urbano. Para los alumnos trabajar en este proyecto significara adentrarse más aun en la problemática, pero además conocer en profundidad las diferente zonas de su localidad, en algunos casos descubrir realidades distintas a las que ellos conocen, contextualizar la teoría, aprender a relacionarse y descubrir cómo se desempeñan fuera de la “protección” que brinda la escuela.

Por otro lado esos estudiantes, como se dijo anteriormente, contaran con la guía de sus docentes, más específicamente de 3 medicas veterinarias que forman parte del equipo. Las cuales son:

- Jesica Gonzalez cazón, coordinadora del proyecto. Quien además en forma privada se desempeña dentro del área de bromatología y es elaboradora de proyectos de “ley ovina” por esa razón conoce los diferentes productores ovinos.
- Maria Claudia Daniel, quien actuara de colaboradora, es docente de las pasantías en la escuela agrotécnica, esto quiere decir que cuenta con las horas y el espacio adecuado para darle un marco estratégico al proyecto y además en forma privada también ha ejercido en el área de producción animal.
- Maria viginia Laurenz, también veterinaria colaboradora, tiene como antecedente próximo la organización de una campaña de vacunación antirrábica con los alumnos de la escuela, donde pudo recorrer diferentes sectores de la localidad. Por otro lado en el ejercicio de su profesión se relaciona diariamente con los propietarios caninos.

Por otro lado, la institución contara con la logística y la ayuda de la estación del INTA que se encuentra en la localidad y de sus profesionales los cuales estarán encabezados por la técnica Veronica Blanco quien además es docente de la institución.

La idea principal del mismo es organizar “visitas educativas” a productores de la zona periurbana y rural, pero también a los que poseen pequeñas majadas en el “fondo de su casa”. Las mismas serán programadas a lo largo de dos meses y cada una de ellas serán adaptadas al contexto pensando a quien será dirigido el mensaje. Que además esas visitas sean observando la realidad de cada uno (realizar una pequeña anamnesis en tiempo real) y que permitan mostrar en forma práctica que hacer en su lugar para prevenir. Luego y como cierre de las mismas realizar la vacunación en la majada, pero siempre explicando que se coloca y porque se lo hace. Arrancando

desde lo más básico, como ¿Qué es una vacuna? ¿Por qué hacerlo? ¿Cómo hacerlo? ¿Qué beneficios trae?

Pero no cerrarnos en los productores también y con el objetivo de insistir en la educación práctica, se visitara los diferentes medios de comunicación radios, programas de tele, donde se asista con un mensaje corto y sencillo dejando en claro el trabajo que se realiza con los productores. Buscando de esta manera que el mensaje llegue a toda la población, a los propietarios de caninos, a los consumidores de ovinos, etc. Pero a su vez utilizar esos medios para contar sobre las visitas e invitar a los productores que deseen recibirla que se comuniquen con los organizadores.

También pensando en el Público joven se armaran videos y/o graficas siempre con el mismo parámetro “cortos y sencillos” y que los mismos sean publicados no solo en las redes sociales de la institución sino instar a los alumnos y docentes que publique en las suyas.

Acciones a desarrollar

- Proyectar las vistas dividiendo al departamento en zonas e individualizando a los productores que se visitaran.
- Armar un cronograma de esas visitas.
- Preparar las charlas que se adapten al contexto utilizando las herramientas adecuadas dependiendo del público al que se debe llegar. Esto quiere decir que cuando es necesario y posible armar power point, por ejemplo. Y cuando la realidad lo pida preparar charlas más informales.
- Capacitar a los estudiantes pensando en todos los posibles escenarios.
- De forma paralela, organizar la vacunación considerando la cantidad de animales que posea cada productor, las instalaciones con las que cuenta y además capacitar a los estudiantes no solo para que actúen como los vacunadores, sino también para que enseñen a los productores a hacerlo de manera adecuada.
- Armar el material digital junto a los docentes capacitados en esa área para ser difundido a través de las redes sociales.
- Proyectar visitas a los diferentes medios de comunicación.

Recursos humanos

- Medicas veterinarias y docentes de la escuela agrotécnica “Paraje Poñi”
- Estudiantes de la escuela agrotécnica “Paraje Poñi”
- Personal del INTA-Sauce.

Recursos materiales

- Computadoras
- Vehículos particulares
- Combi de la escuela agrotécnica “Paraje Poñi”
- Vacunas Providean Hidatil EG 95

Contacto:

Jesica Gonzalez Cazon-Medica veterinaria. Matricula Profesional 1581

Teléfono: 3774-409940

Correo: jig.cazon@gmail.com

Dirección: Sarmiento 820, Sauce Corrientes.